|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau 1, Unité 1  Objets pour l'école | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon est au sujet des objets que l’on utilise à l’école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le nom des objets que l’on utilise à l'école comme *eraser* *(la gomme),* *pen (le stylo)*, *ruler (la règle)*.  **Grammaire :** Nous posons et répondons aux questions sur les choses dont nous avons besoin à l'école. Nous pratiquons les questions et les réponses comme ***What is this****? (****Qu’est-ce que c’est?****)* ***It’s******a****pen (****c’est*** *un stylo)* et ***Is it*** *a pencil? (****Est-ce*** *un crayon?)* ***Yes,******it is****. (****Oui, c’est un/une ....)*** */* ***No,******it isn’t***. (***Non, ce n’est pas un/une...).***  **Lecture :** Nos lectures ont pour thème les objets de la classe, comme *chairs (les chaises),* *desks (les bureaux)* et *black board (le tableau)*.  **Chanson :** La chanson de cette unité est à propos d’un bus scolaire qui ressemble à un chat.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *A/a (apple/pomme), b (bus), c (carrot/carotte)* et *d (desk/bureau)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent de leurs salles de classe aux États-Unis, en Italie et au Vietnam.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de prendre soin des objets que nous utilisons pour l’école. Veuillez parler avec votre enfant de l’importance de prendre soin des livres scolaires et de tout ce qu’il/elle amène à l'école.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Aidez votre enfant à faire des étiquettes qui peuvent être apposées sur les objets qu’il/elle utilise à l'école et qui sont aussi à la maison. Par exemple, il/elle peut faire une étiquette pour *a desk (un bureau), a chair (une chaise), a poster (une affiche), a book (un livre)* et les objets qui sont dans sa trousse. Puis demandez à votre enfant de sortir de la pièce. Pendant ce temps, vous changez les étiquettes de place et vous les mettez sur d’autres objets. Puis, demandez à votre enfant de les remettre où elles doivent être.